

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы  
для детей с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»  
400125, Волгоград, ул. им Н. Отрады, д.38, тел.(8442)70-85-05,  
E-mail:el-schol1@volgadmin.ru,

---

Согласовано педагогическим  
советом

Протокол № 4 от  
31.08.2022 г.

Старший воспитатель  
МОУ НШ № 1

М.П. Чевертухина



Утверждаю  
Директор МОУ НШ № 1

М.П.А.Сысак

Приказ № 1 от 31.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА**  
для детей 3-8 лет

составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного общего образования ( Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования) на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения» под редакцией АМ. Витковой, Л.Н., Егорминой и «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

Разработчик:

Привалова Мария Александровна,  
педагог-психолог

## Содержание работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид работы	С кем проводится работа	Сроки Проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>				
1.1	Наблюдения процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения	Дети: группа 04 (02) – младшая, средняя, компенсирующей направленности с нарушением зрения	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Листы адаптации, Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей
1.2	Выявление уровня адаптации детей к новым условиям воспитания и обучения (при переходе в новые группы)	Дети всех возрастных групп	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Справка по результатам адаптации к новым условиям
1.3.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания	Дети всех возрастных групп	Октябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики Рекомендации для родителей и педагогов Формирование коррекционноразвивающих групп

1.4	Определение уровня актуального психического развития детей для организации развивающей/профилактической помощи в подготовке к школе	Дети: группа 03 – <b>старшая(смеш)</b> , компенсирующей направленности с нарушением зрения, <b>подготовительная к школе</b> , компенсирующей направленности с	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики Рекомендации для родителей и педагогов Формирование групп психопрофилактической/развивающей работы
		нарушением зрения; группа 01- <b>подготовительная к школе</b> компенсирующей направленности с нарушением зрения 05			
1.5.	Анкетирование «Как прошла адаптация к ДОУ»	Родители: группа 04(02), младшая, средняя компенсирующей направленности с нарушением зрения	Ноябрь	Педагог- психолог, воспитатели, специалисты	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Рекомендации для педагогов по формированию благоприятной атмосферы в группе

1.6.	Исследование психологического климата в коллективе	Педагоги, сотрудники	Декабрь	Педагог- психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Проектирование работы с педагогами («Дружный коллектив») Презентация результатов для осознания проблемных моментов. Рекомендации администрации
1.7.	Дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей для организации коррекционноразвивающей помощи	Дети всех возрастных групп	Январь	Педагог- психолог	Заключение по результатам диагностики Рекомендации для родителей и педагогов

					Формирование коррекционноразвивающих групп
1.8.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения ( в рамках ППк)	Дети по запросу	Февраль-март	Педагог- психолог, учительлогопед, учительдефектолог	Психологическое представление на ребенка в ГПМПК

1.9.	Раннее выявление отклонений в психическом развитии детей	Дети по запросу	Октябрь	Педагог- психолог	Заключение по результатам диагностики Рекомендации для родителей и педагогов
1.10.	Скрининг-обследование готовности детей к началу регулярного обучения в школе (Н.Ю. Куражева)	Дети: группа 01 – <b>подготовительная к школе,</b> компенсирующей направленности с нарушением зрения; группа 05 <b>подготовительная к школе,</b> компенсирующей направленности с нарушением зрения Дети других старших групп по запросу	Сентябрь март	Педагог- психолог	Заключение по результатам диагностики

--	--	--	--	--	--

1.11.	Индивидуальная диагностика познавательного/эмоциональноличностного развития	Дети по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальное заключение/ Рекомендации / Организация индивидуальной психопрофилактической /развивающей помощи
<b>2</b>	<b>Коррекционно - развивающая работа</b>				
2.1.	Подгрупповые занятия по профилактике дезадаптации детей к ДОУ	Дети: группа 04(02) – младшая, средняя, компенсирующей направленности с нарушением зрения	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Роньжина А.С. Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2004
2.2.	Групповые занятия по развитию интеллектуальной, эмоциональной коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 3-4 лет	Дети: группа 04(02) – младшая, средняя, компенсирующей направленности с нарушением зрения	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог	Н.Ю. Кураева «Цветиксемицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет
2.3.	Индивидуальные занятия по коррекции сложных/сенсомоторных интеллектуальных нарушений в развитии детей (по рекомендациям ГПМПК и результатам диагностики)	Дети всех возрастных групп	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Индивидуальные (вариативные) программы на основе программ А.В. Семенович, М.М. Семаго и др.

2.4	Подгрупповые развивающие занятия с целью формирования	Дети: группа 03 – <b>старшая (смеш)</b> ,	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик»
	психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	компенсирующей направленности с нарушением зрения Дети: группа 01 – <b>подготовительная к школе,</b> компенсирующей направленности с нарушением зрения Дети: группа 05 – <b>подготовительная к школе,</b> компенсирующей направленности с нарушением зрения			Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5, 5-6, 6-7 лет Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я как сохранить психологическое здоровье дошкольников».- М: Генезис, 2004

2.5	Групповые занятия по развитию интеллектуальной, эмоциональной коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5, 5-6, 6-7 лет В.Л. Шарохина Коррекционноразвивающие занятия в средней (старшей) группе. – М.: Книголюб, 2004
2.6.	Подгрупповые/индивидуальные занятия по развитию интеллектуальной, эмоциональной коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер (по рекомендации ППк и итогам диагностики)	Дети всех возрастных групп	Февраль-апрель	Педагог-психолог	Л.М. Шипицына, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5, 5-6, 6-7 лет

2.7.	Подгрупповые занятия по развитию эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние и чувства других людей	Дети среднестаршего дошкольного возраста	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». – М.: «Генезис», 2006 Программа коррекционноразвивающих занятий для детей 4-5 лет «Веселютник и все-все».
2.8.	Индивидуальные занятия о коррекции нарушения/отклонений в эмоционально-личностном развитии	Дети: по запросу	В течении года	Педагог-психолог	Индивидуальные вариативные программы
2.9.	Подгрупповые занятия по коррекции гиперактивности и	Дети среднестаршего	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог	Адаптированная программа И.Л.

	детских страхов (по запросу и результатам диагностики)	дошкольного возраста			Арцишевской. Рабоа психолога гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду
2.10.	Групповые/индивидуальные комплексные коррекционноразвивающие занятия для детей с дефицитарным развитием	Дети всех возрастных групп	Сентябрь-апрель	Педагог-Психолог специалисты, воспитатели	Комплексная коррекционноразвивающая программа для детей дошкольного возраста с дефицитарным развитием «Дельфины»

3	Психологическая профилактика				
3.1.	Реализация совместно педагогом превентивных мероприятий по профилактике дезадаптации в ДОУ (сопровождение процесса адаптации игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности)	Дети: группа 04(02) – младшая, средняя, компенсирующей направленности с нарушением зрения	Сентябрь-ноябрь	Педагог-Психолог специалисты, воспитатели	Программа сопровождения процесса адаптации к ДОУ
3.2.	Родительское собрание «Первый раз в детский сад». Профилактика дезадаптации.	Дети: группа 04(02) – младшая, средняя, компенсирующей направленности с нарушением зрения	Сентябрь	Педагог-Психолог, воспитатели	Презентация. Памятки.
3.3.	Оказание превентивной помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы	Педагоги всех возрастных групп	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей
3.4.	Психопрофилактика нарушений социальной адаптации, поведения и отклонений в развитии детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ, педагоги, Родители	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Рекомендации. Индивидуальные планы/ программы психологопедагогического сопровождения

3.5.	Семинары с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания	Педагоги всех возрастных групп	В течение года		Психопрофилактическая программа «Здоровый педагог – успешный педагог»
3.6.	Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе по результатам исследования	Педагоги, администрация	Январь, февраль	Педагог-Психолог, Старший воспитатель	Рекомендации администрации Разработка плана превентивных мероприятий
3.7.	Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов (3-х, 7-ми лет)	Родители	Март	Педагог-психолог	Стендовая информация, памятки для родителей
3.8.	Выступления на родительских собраниях «К школе – готов!» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 классе	Родители старших и подготовительных групп	Апрель	Педагог-психолог	Презентации, памятки для родителей
<b>4</b>	<b>Психологическое консультирование</b>				
4.1.	Консультации по проблемам адаптации	Родители, воспитатели	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	Рекомендации
4.2.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, воспитатели	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.3.	Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных планов/программ для построения индивидуального образовательного маршрута с	Специалисты, воспитатели	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации

	учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника				
4.4	Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам	Родители, воспитатели,, Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.5.	Оказание психологической поддержки о совершенствованию образовательного процесса	Администрация ДОУ, воспитатели	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.6.	Консультирование по личным проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Администрация, сотрудники, воспитатели ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
<b>5</b>	<b>Психологическое просвещение</b>				
5.1.	Просветительская работа об особенностях адаптационного периода	Родители вновь поступающих детей	Сентябрь	Педагог-психолог	
5.2.	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители всех возрастных групп	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
5.3.	Просветительская работа по индивидуальным особенностям детей, их поведения, интересов и склонностей	Родители всех возрастных групп	В течение года	Педагог-психолог	
5.4.	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ (по плану старшего воспитателя)	Воспитатели	Ноябрь, Февраль, Май	Педагог-психолог, Старший воспитатель	

5.5.	Оформление информационнопросветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой информации	Родители всех возрастных групп	В течение года	Педагог-психолог	
------	--	--------------------------------	----------------	------------------	--

<b>6</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
6.1.	Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)		Сентябрь	Педагог-психолог	
6.2.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации		Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	
6.3.	Разработка совместно с педагогами индивидуальных развивающих планов для индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуальнопсихологических особенностей		В течение года	Педагог-психолог	
6.4.	Разработка/корректировка коррекционно-развивающих программ		В течение года	Педагог-психолог	
6.5.	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений		В течение года	Педагог-психолог	

6.6.	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно-развивающим занятиям		В течение года	Педагог-психолог	
6.7.	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей		В течение года	Педагог-психолог	
6.8.	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям		В течение года	Педагог-психолог	
6.9.	Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации , родителей (законных представителей) обучающихся		В течение года	Педагог-психолог	
6.10.	Посещение РМО		По плану руководителя РМО, в течение года	Педагог-психолог	
6.11.	Повышение уровня самообразования и профессиональной квалификации, консультации руководителем РМО		В течение года	Педагог- психолог	
6.12.	Написание статистического и аналитического годовых отчетов		Май-июнь	Педагог- психолог	
<b>7</b>	<b>Экспертная работа</b>				

<b>№ п/п</b>	<b>Контингент</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Предполагаемые формы и средства</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>
7.1	Педагог- психолог	Участие в работе педагогического консилиума; Организация помощи детям через направление на ГПМПК	Подготовка материалов	Организация сопровождения детей	В течение года

Педагог-психолог МОУ НШ № 1 \_\_\_\_\_ М.А. Привалова